

質問回答

平成 25 年 5 月 29 日

「カンボジア国人材育成奨学計画準備調査(一般競争入札(総合評価落札方式))」

(公示日:平成 25 年 5 月 8 日 / 公示番号:1 (一般競争入札(総合評価落札方式)))について、入札説明書に関する質問と回答は以下のとおりです。

| 通番号 | 当該頁項目 | 質問 | 回答 |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 入札説明書 p.14 【協力準備調査に係る業務】 (1)本邦受入大学に関する情報収集 及び資料作成 | 受入大学の応募用紙はどのような形式で、貴 機構から入手することが出来るのでしょうか？ 旧形式のものを使うのか、又は調査団が作る のでしょうか？ 提供されるとしたらいつ提供されるのでしょうか | 当機構が現在実施している受入大学要望調査の 後、選定された大学の提案書及び付属の大学情 報を 7 月中旬に提供します。 先方政府側に提供する情報としての資料作成に ついてはフォーマットは特にありません。 |
| 2 | 入札説明書 p.15 【協力準備調査に係る業務】 (4) プロジェクトの背景・経緯の確認 3) 我が国の援助動向を確認する | これは、カンボジア側の援助要請が我が国の 援助方針及び重点援助分野との整合性を確認 するという意味でしょうか。それとも、カンボジア における我が国の技術協力及び資金協力の実 績及び現状を確認するという意味でしょうか。 | カンボジアに対する我が国の技術協力、資金協 力、類似する留学生受入事業等の実績・実施状 況について、全体的及び本件要請内容と関連す る分野に絞り、動向を確認することを意図してい ます。 |
| 3 | 入札説明書 p.21 (2)業務量の目途と業務従事者 | 評価対象業務従事者の「研修計画」の業務 TOR は、公示時に記載のあった「受入計画」と 何か違いはございますでしょうか。 | 業務従事者構成案につきましては、公示に記載 のものから一部変更しておりますが、個別業務従 事者の TOR については、公示においても今般の 入札説明書においても記載していませんので、 「違い」を回答することは困難です。 なお、入札説明書に記載の通り、本件では、【協 力準備調査に係る業務】を主に担当される方を評 価対象としています。また、【留学生募集・選考・ 出願支援のための業務】に係る補助従事者につ いては、個々人を評価対象業務従事者とするの ではなく、業務の実施方針、作業計画、要員計画 等に基づき評価を行います。 |

| 通番号 | 当該頁項目 | 質問 | 回答 |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 入札説明書 p.26-27 (6)無償資金協力事業の実施体制 | 相手国政府との契約になる本体部分(実施代理機関による本事業)の実施管理体制に関し、プロポーザル作成時点での作業計画及び要員計画を記載するとなっていますが、要員計画では本準備調査(JICA との契約部分)と同様に、評価対象者として総括、研修計画、その他の補助従事者数名を配置し、評価対象者については氏名を記載する必要があるのでしょうか？若しくは全く異なる要員と配置計画を提案しても良いのでしょうか？ | 無償資金協力本体部分については、必ずしも氏名の記載を要しません。また、今次契約業務に係る業務従事者の構成案と全く異なる要員と配置計画を提案していただいても支障ありません。 |
| 5 | 入札説明書 p. 34-35 (4)定額にて見積る経費 1) 国内関連費 | 「新規受入大学に関する情報収集」とありますが、この新規の意味は、現行カンボジアの留学生を受け入れている 6 大学 8 研究科以外に新たな受入大学を開拓する必要があるのか、または 2014 年度からの 4 年間の留学生を新規に受け入れるため、現行の 6 大学 8 研究科を改めて聞き取り調査に行く必要があるのか、どちらの解釈を行えばよろしいのでしょうか？ | 「新規受入大学に関する情報収集」は今後選定される大学が対象であり、募集選考から受け入れに向けて必要な情報を整備する必要があります。また、別途現行の受入大学について JDS 留学生を受け入れたインパクト等調査を行い、フィードバックすることを予定しています。国内関連費は上記双方に必要な旅費を含みます。 |
| 6 | 入札説明書 p. 34-35 (4)定額にて見積る経費 2) 留学生募集・選考・出願支援業務経費 | 募集説明会の開催はプノンペンのみを想定すれば良いでしょうか、それとも、コンサルタントが必要と考えれば、地方の主要都市でも開催することとし、実施に必要な旅費、会場借料、車輛借上費等を計上してよろしいでしょうか。 | 計上可能です。これまでの実績として、シェリムアップ等で実施しています。なお、これらの経費を計上する場合、価格点では不利となりますが、技術提案書でその妥当性をご説明いただくことで、技術評価が高くなる可能性があります。 |
| 7 | 入札説明書 p. 34-35 (4)定額にて見積る経費 2) 留学生募集・選考・出願支援業務経費 | 募集に必要なポスター、募集要項、応募用紙等の部数、印刷方法等については、コンサルタントの判断で必要な費用を計上してよろしいでしょうか。 | ご検討の上、提案願います。評価に関する考え方は、上記 6 の通りです。 |

以上