

番号：150342

国名：エルサルバドル

担当部署：人間開発部 基礎教育グループ 基礎教育第一チーム

案件名：初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト詳細計画策定調査（評価分析）

1. 担当業務、格付等

- (1) 担当業務：評価分析
- (2) 格付：3号～4号
- (3) 業務の種類：調査団参団

2. 契約予定期間等

- (1) 全体期間：2015年6月下旬から2015年8月上旬まで
- (2) 業務M/M：国内 0.50M/M、現地 0.87M/M、合計 1.37M/M
- (3) 業務日数：準備期間 5日 現地業務期間 26日 整理期間 5日

3. 簡易プロポーザル等提出部数、期限、方法

- (1) 簡易プロポーザル提出部数：1部
- (2) 見積書提出部数：1部
- (3) 提出期限：6月3日(12時まで)
- (4) 提出方法：専用アドレス (e-propo@jica.go.jp) への電子データの提出又は
郵送(〒102-8012 東京都千代田区二番町5番地25二番町センタービル) (いずれも提出期限時刻必着)

※2014年2月26日以降の業務実施契約（単独型）公示案件（再公示含む）より、電子媒体による簡易プロポーザルの提出を本格導入しています。

提出方法等詳細については JICA ホームページ（ホーム>JICA について>調達情報>お知らせ>「コンサルタント等契約における業務実施契約（単独型）簡易プロポーザルの電子提出本格導入について」（http://www.jica.go.jp/announce/information/20140204_02.html）をご覧ください。なお、JICA 本部 1 階調達部受付での受領は廃止しておりますので、ご持参いただいても受領致しかねます。ご留意ください。

4. 簡易プロポーザル評価項目及び配点

- (1) 業務の実施方針等：
 - ①業務実施の基本方針 8点
 - ②業務実施上のバックアップ体制等 2点
 - (2) 業務従事者の経験能力等：
 - ①類似業務の経験 45点
 - ②対象国又は同類似地域での業務経験 9点
 - ③語学力 18点
 - ④その他学位、資格等 18点
- (計100点)

類似業務：	教育分野にかかる各種評価調査
対象国／類似地域：	エルサルバドル／全途上国
語学の種類：	スペイン語

*語学については、10. 特記事項-(3) その他 を参照。

5. 条件等

- (1) 参加資格のない社等：なし
- (2) 必要予防接種：なし

6. 業務の背景

エルサルバドルの「5か年開発計画(Plan Quinquenal de Desarrollo) 2014-2019」では、前5か年計画に引き続き、国際競争力強化と経済発展に資する産業人材の育成の重要性が謳われており、その基盤となる初中等教育の質の改善が喫緊の課題とされている。とりわけ算数・数学教育の質の改善の重要性、これに対する我が国協力の優位性が確認されたことから、2006年から2009年にかけて JICA は技術協力プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」（以下、前プロジェクト）を実施し、第1～6学年の算数教科書や教師用指導書の開発、現職教員研修の改善などに取り組み、着実な成果を上げてきた。

エルサルバドル教育省は、これら JICA の協力成果を高く評価する一方、JICA の支援で開発した初等段階の算数教材と既存の中等段階の教材とのギャップが課題となっていることから、今般、第7～11学年（日本の中学・高等学校に相当）の数学教科書及び教師用指導書の開発を中心とした技術協力プロジェクト「初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト」（以下、本プロジェクト）を要請した。本要請は、前プロジェクトで行った教材開発や現職教員研修の改善に加え、新規教員養成課程を協力の範囲とすることで、教員養成課程から初中等の教育現場、現職教員研修に至るまでの一貫した算数・数学教育の質改善を目指すものである。これら要請内容は、学習及び教員の質向上のための戦略として、各教育段階における継続的なカリキュラム・教材の見直しと改訂、教員養成課程の見直しと再設計、教員の継続的能力向上等を掲げているエルサルバドルの教育政策 “Vamos a la Escuela (学校へ行こう) 2009～” に沿ったものである。

2015年2月には、当機構が本プロジェクトの形成準備調査を実施し、本プロジェクトの目標や成果、活動など、プロジェクトの概要に関してエルサルバドル教育省と基本合意に至っている。本詳細計画策定調査は、形成準備調査における協議内容や合意事項を踏まえ、プロジェクトの背景や内容等に関する情報収集・整理と事前評価を行うとともに、エルサルバドル側とプロジェクトの目的、範囲、活動計画、実施体制等のプロジェクト枠組みにつき合意することを目的に実施するものである。

7. 業務の内容

本業務従事者は、技術協力プロジェクトの仕組み及び手続きを十分把握の上、他の団員と協議・調整しつつ、評価5項目（妥当性、有効性、効率性、インパクト、持続性）に基づく事前評価に必要なデータ、情報を収集、整理し分析するとともに、担当分野に係る協力計画策定のために必要な以下の調査を行う。また、JICA事業評価における評価基準・手続きについては監督職員より情報提供を行う。

本プロジェクトは、エルサルバドル、ホンジュラス、ニカラグア、グアテマラにおいて今後実施予定である、中米広域算数・数学プロジェクトの一環として実施予定であることから、調査においては、同広域プロジェクトとの関連性にも配慮が求められる。なお、ホンジュラスの案件は、2015年7月上旬～中旬に当機構（官団員のみ）により詳細計画策定調査を実施予定である。ニカラグアとグアテマラの案件は、2016年上半期に詳細計画策定調査を実施予定であり、その際、業務実施契約（単独型）コンサルタント（担当業務：評価分析）の公示を予定している。

具体的担当事項は次のとおりとする。

（１）国内準備期間（2015年6月下旬）

- ①要請内容・背景を把握する（関連報告書等の資料、情報の収集・分析）。
- ②上記を踏まえ、担当分野に係る調査計画・方針（案）を検討する。
- ③PDM（案）・P0（案）（西文・英文）及び事業事前評価表（案）（和文）の作成に協力する。
- ④他ドナーが実施する類似プロジェクトに関する資料・情報の収集、分析を行う。
- ⑤エルサルバドル側関係機関、他ドナー等に対する質問票（案）（西文）を作成する。
- ⑥調査団事前打合せ、対処方針会議等に参加する。

（２）現地派遣期間（2015年7月上旬～7月下旬）

- ①JICAエルサルバドル事務所等との打合せに参加する。
- ②エルサルバドル側関係機関との協議及び現地調査に参加する。
- ③以下の情報・資料を収集・分析する。
 - ア）前プロジェクトで作成した教材の配布・使用状況の確認
 - イ）算数・数学を含む基礎教育・中等教育のカリキュラム改訂計画及び現行の算数・数学カリキュラムの確認・収集
 - ウ）基礎教育第3サイクル及び中等教育段階で使われている教科書等の教材の確認・収集及びこれら教材の使用上の課題の把握
 - エ）基礎教育・中等教育における算数・数学の教材配布計画及び予算措置の確認
 - オ）基礎教育・中等教育段階の現行の教員養成計画、カリキュラム及び指導教材の確認・収集、課題の把握
 - カ）基礎教育・中等教育段階の算数・数学教員を対象とした現行の現職教員研修計画及び8種類（1サイクル、2サイクル、3サイクル、中等の各教育段階で2種類ずつ）のモジュールの確認・収集、課題の把握
- ④調査団及びエルサルバドル側と協議の上、PDM（案）・P0（案）（西文、英文）を作成する。
- ⑤エルサルバドル側との協議で合意された内容に基づき、M/M（案）・R/D（案）（西文、英文）の作成に協力する。
- ⑥評価5項目（妥当性、有効性、効率性、インパクト、持続性）の観点からプロジェクトを分析し、事業事前評価表（案）（和文）の作成に協力する。
- ⑦担当分野に係る現地調査結果をJICAエルサルバドル事務所等に報告する。

(3) 国内整理期間(2015年7月下旬～8月上旬)

- ①事業事前評価表(案)の作成に協力する。
- ②帰国報告会、国内打合せに出席し、担当分野にかかる調査結果を報告する。
- ③担当分野における詳細計画策定調査報告書(案)を作成し、全体の取りまとめに協力する。

8. 成果品等

業務の実施過程で作成、提出する成果品は以下のとおり。

- ・詳細計画策定調査報告書(案)(担当分野):和文1部

なお、上記成果品の体裁は簡易製本とし、電子データも併せて提出する。

9. 見積書作成に係る留意点

本公示の積算を行うにあたっては、「JICAコンサルタント等契約における見積書作成ガイドライン」(<http://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/quotation.html>)を参照願います。留意点は以下のとおり。

(1) 航空賃及び日当・宿泊料等

航空賃及び日当・宿泊料等は、契約に含めず当機構より別途支給します(見積書の航空賃及び日当・宿泊料等欄には0円と記載して下さい)。

10. 特記事項

(1) 業務日程／執務環境

①現地業務日程

現地派遣期間は2015年7月1日～7月26日を予定していますが、若干日程が変更される可能性があります。本業務従事者は、当機構職員(7月13日～7月26日の予定)より約2週間先行して現地調査を開始することを予定しています。

②現地での業務体制

本業務に係る調査団構成は、以下のとおりです。

- ア) 総括(JICA)
- イ) 協力企画(JICA)
- ウ) 評価分析(コンサルタント)

③便宜供与内容

JICAエルサルバドル事務所による便宜供与事項は以下のとおりです。

- ア) 空港送迎:あり
- イ) 宿泊手配:あり

- ウ) 車両借上げ：全行程に対する移動車両の提供（JICA調査団員等の調査期間中はJICA調査団員等との同乗を想定しています）
- エ) 通訳備上：なし
- オ) 現地日程のアレンジ：関係機関のアポイントメントの取り付け
- カ) 執務スペースの提供：なし

（2）参考資料

本業務に関する以下の資料を当機構 人間開発部 基礎教育グループ基礎教育第一チーム（TEL:03-5226-8319）にて配布します。

- ① 「初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト」要請書および要請案件調査票
- ② 「初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト」形成準備調査(2015年2月)において作成した議事録(M/M)（西文）及び現地報告書（和文）

（3）その他

- ① 業務実施契約（単独型）については、単独（1名）の業務従事者の提案を求めている制度ですので、複数の業務従事者によるプロポーザルは無効とさせていただきます。
- ② 本業務では、PDM(案)、PO(案)、M/M(案)及びR/D(案)を西文及び英文で作成する必要があることから、スペイン語のみならず、英語の能力もあわせて求められます。評価対象言語はスペイン語となっていますが、英語につきましても公的資格証明書をお持ちでしたら、その写しを応募書類に添付するようお願いします。

以上