

質 問 回 答

2015 年 12 月 21 日

「( 案件名 ) ラオス国初等教育における算数学習改善プロジェクト」( 公示日 : 2015 年 12 月 9 日 / 公示番号 : 151045 ) について、業務指示書に関する質問と回答は以下のとおりです。

通 番 号	当該頁項目	質問	回答
1	第 3 業務実施上の条件 7. 機材の管理	R/D では、車 1 台を含む機材購入の記載がありますが、指示書では携行・供与機材についての記載が、「機材の管理」しかありません。見積もる必要はないということでしょうか。	車両については JICA が調達することを想定しているため見積もる必要はありません。他の機材については No.6 の回答のとおり、本見積りで見積ってください。
2	6 業務の内容 ( 1 4) 他国との学び合いに関する活動	他国との学び合いのための第三国研修は、国別研修同様、本プロポーザルで見積る必要がありますか？	他国との学び合いのための第三国研修については企画 ( アイデア ) のみとし、見積りに含めていただく必要はありません。
3	2. プロジェクトの概要 ( 6 ) 活動の概要 1-6. ターゲット地域で教科書や教員用指導書のバリデーション ( 妥当性検証 ) を行う。	PDM では教科書執筆謝金以外の、ワークショップ・研修に係る経費 ( 交通費・日当宿泊費 ) は、日本側負担となっていますが、別見積で見積もればよろしいでしょうか？	ワークショップ・研修については応募者からの企画 ( アイデア ) を総合的に評価することとしますので、ワークショップ・研修に係る経費 ( 交通費・日当宿泊費 ) についても別見積りではなく、本見積りとしてください。
4	要員計画	<a href="http://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/ku57pq00000x9ife-att/abr_voyage_20151202.pdf">http://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/ku57pq00000x9ife-att/abr_voyage_20151202.pdf</a> によると、派遣期間 28 日以上は公用旅券となるとの記載があるが、公用旅券が発給されるのでしょうか。	公用旅券が発給されます。
5	第 3 業務実施上の条件 6. 現地再委託	以下の業務について経験・知見を豊富に有する現地業者に再委託して実施することができる ( 別見積りとせず、本見積りに含めること ) 。 ・ターゲット地域における教科書と指導書の印刷及び配布とありますが、再委託は印刷配布に限るのでしょうか？	本案件において再委託を認めるのは、「ターゲット地域における教科書と指導書の印刷及び配布」に係る業務のみです。

通 番 号	当該頁項目	質問	回答
6	配布資料「事業事前評価表」の日本側の投入	事業事前評価表の日本側の投入機材として、「車両 1 台、コピー機 1 台、ビデオカメラ 3 台、PC8 台」とありますが、業務指示書にはその言及が御座いません。今回のプロポーザルで、車両調達も含めたこれらを積算する必要がありますでしょうか。その場合、別見積りとするという理解で宜しいでしょうか。	車両については JICA が調達することを想定しているため見積もる必要はありません。 また、他の機材に関しては以下を目安に本見積りで積算してください。 (1)コピー機：業務用、カラー印刷対応（印刷速度 10～40 枚/分） (2)ビデオカメラ：家庭用（2D 対応） (3)PC（ノートパソコン）：メモリ 4GB、HD 500GB、OS 及び MS-office プリインストール済
7	業務指示書 5 頁 教科書、教員用指導書等の開発(成果 1 に対する活動)の「c.教科書の仕様検討」	「従来のラオス国の教科書よりも一定程度品質の高い仕様とすべく、仕様の検討に関する調査をプロジェクト開始早期に行うこと。その際、日本の民間企業のノウハウ・リソース活用を推奨する」とあり、そのためには日本での印刷が適切と考えますが、日本での印刷を想定しているという理解で宜しいでしょうか。その場合、見積もりは別見積りとすることは可能でしょうか。	日本での印刷に限定されるわけではありません。応募者からの企画（アイデア）を総合的に評価することとしますので、本見積りとしてください。
8	業務指示書 7 頁 実施方針及び留意事項	「5 実施方針及び留意事項」に(4)(5)の項がありませんが、単なる番号抜けでしょうか。	(4)及び(5)は欠番です。
9	業務指示書 8-9 頁 「(5)教科書・教師用指導書開発に係るベースライン・エンドライン調査」	「ターゲット地域を中心に 300 校程をサンプリングし、」とありますが、プロジェクトで開発する児童対象のテストで収集する学習達成度を含む調査項目のすべてで、300 校のサンプリングをするという理解で宜しいでしょうか。	調査項目によってどの対象にどの程度実施するかについても企画（アイデア）を総合的に評価させていただきます

通 番 号	当該頁項目	質問	回答
10	業務指示書 10 頁 「(13) 国別研修」	「...必要と判断される場合、本契約の枠内での国別研修実施について提案すること」とありますが、その提案をする場合は、見積もりは別見積りという理解で宜しいでしょうか。	国別研修については、応募者からの企画（アイデア）を総合的に評価することとしますので、別見積りではなく、本見積りとしてください。 業務の範囲は「コンサルタント等契約における研修実施ガイドライン」のとおり。 <a href="http://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/trainee.html">http://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/trainee.html</a>
11	業務指示書 10 頁 「(14) 他国との学び合いに関する活動」	「国際セミナーなど本案件の成果共有の機会創出に向けた取り組み」と記述がありますが、現段階で想定されている「国際セミナー」がございましたらご教示下さい。またその費用見積もりは、別見積りという理解で宜しいでしょうか。	「国際セミナーなど本案件の成果共有の機会創出に向けた取り組み」については、応募者からの企画（アイデア）を総合的に評価することとしますので、別見積りではなく、本見積りとしてください。

以 上