

質 問 回 答

2016年1月12日

「(案件名)パプアニューギニア国理数科教育の質の改善プロジェクト」(公示日:2015年12月24日/公示番号:151091)について、業務指示書に関する質問と回答は以下のとおりです。

通番号	当該頁項目	質問	回答
ページ1	上位目標について プロジェクト目標と上位目標間に大きなギャップがある。	<p>上位目標の達成のために、プロジェクトでは、成果1で普及の研修戦略・教員養成校への導入戦略の作成とプロジェクト成果4で「教員が教科書の使い方を学ぶためのオリエンテーション教材が開発される。のみの活動となります。</p> <p>上位目標の達成である、教科書が活用されるには、プロジェクトの成果と上位目標の間に大きなギャップがあり、プロジェクト終了後3年には達成ができないと思われます。また、指標をベースライン調査結果をうけて合同調整委員会できめるとありますが、研修等が実際に実施されるか分からないために指標設定も難しいことが予想されます。</p> <p>このギャップを埋める戦略をプロポーザルで出さなければならぬのでしょうか？それとも、フェーズ2などがあると考えて、このギャップは無視して良いのでしょうか？</p> <p>EQUITV Phase2 プロジェクトの終了時評価で上記と同様の協議がありましたので念のために質問させて頂きました。</p>	<p>1. ギャップにより上位目標達成が困難と考えられる場合、そのギャップを埋める戦略をプロポーザルに含めてください。フェーズ2は現時点では想定していません。</p> <p>2. 上位目標にある「活用される」は、教科書が学校に届けられるとほぼ自動的に起こると想定しています。EQUITVの場合と異なり、本プロジェクトの成果物は国家標準教科書として配布される唯一の教科書であるので、配布されたにもかかわらず活用されないというケースはほぼありえないと想定しています。ただし、この場合の「活用」は、単に教科書が授業中に広げられる程度でも「活用された」と見なします。したがって、実際に効果的に活用されるためには、教員が研修を受講することが必要になるという想定です。教科書が効果的に活用されることにより、スーパーゴールの達成に結びつくという理解です。</p> <p>3. 上記を踏まえると、上位目標とプロジェクト目標の間のギャップは、主に、印刷と配</p>

通番号	当該頁項目	質問	回答
			布によるものとなります。したがって、その「ギャップ」を埋めるための方策は、成果1の活動に含まれることとなります。また、このギャップを埋められるかどうかは、PNG側がそのための予算とロジを確保できるかどうかにかかっているという理解です。
ページ2	教員向け教科書・指導書	プロジェクト目標の指標に「教員向け教科書・指導書活用研修戦略」とあるが、プロジェクトで作成する教科書は、児童向け教科書と教員向け指導書という理解で宜しいでしょうか？	ご理解のとおりです。児童用の教科書、教員用の指導書の2種類です。
ページ2	活動の概要 1-2, (e) SBC アセスメントの導入戦略	ここで示す「SBC アセスメント」とは、SBC 全教科を対象にした校内評価・全国試験などの新規導入を指すのでしょうか？ それとも、プロジェクト対象学年の 3-6 年、理数科についてのアセスメントの導入でしょうか？	プロジェクト対象の第3～6学年の理数科についてです。
ページ2	活動の概要 2-2「カリキュラム」	活動の概要 2-2「カリキュラムを分析し、単元や内容の構成や教示する順番を決定する。」とあります。カリキュラムがどの程度のレベルで完成しているか把握する必要があります。3-6 学年理数科カリキュラムを頂くことはできるでしょうか？	プロジェクト開始後、PNG 国教育省より提供されるカリキュラムを共有します。
ページ4	イ PNG 国教育省と JICA とで協議の上、Plan of Operation (PO)の妥当性を確認する。この PO について	イ コンサルタントは、プロジェクト開始早々に PNG 国教育省と教科書導入スケジュールを確認の上、JICA 人間開発部及び PNG 事務所に情報共有を行い、その後正式に PNG 国教育省と JICA とで協議の上、Plan of Operation (PO)の妥当性を確認する。とありますが、ここでいう導入計画は、教科書と指導書の印刷と全国配布までの計画と理解します。この計	ご理解のとおりです。 プロジェクト終了後、PNG 国教育省が実施する印刷・配布のスケジュールを確認した上で、プロジェクトの PO の妥当性を確認します。

通番号	当該頁項目	質問	回答
		<p>画を導入戦略の中で作成しますが、プロジェクトでは、実際には、教科書と指導書の開発までなので、ここで記載されている、PO とは、プロジェクトの PO ではなく、プロジェクト終了に行われる印刷・配布のための教育省が行うスケジュールにそった活動計画の PO という理解で宜しいでしょうか？</p>	

以 上