

## 質 問 回 答

2016年3月14日

「(案件名)バングラデシュ国教育プログラム準備調査」

(公示日:2016年3月2日/公示番号:160025)について、業務指示書に関する質問と回答は以下のとおりです。

通番号	当該頁項目	質問	回答
1	本調査全体について	本件でのカウンターパートはどこになるのか。教育省の中の技術教育総局(DTE)と認識してよいか。または、バングラデシュ技術教育公社(BTEB)になるのか。そうでなければ、技術教育によらない中・高等教育担当の他部局で想定されているものがあればご教示いただきたい。	本調査の主なカウンターパートは教育省(MoE)となりますが、教育セクター全体を対象とするプログラムの検討でもあり、調査項目により異なります(初等教育は初等大衆教育省、中等教育及び技術教育は教育省(MoE)、人材ニーズであれば、人材労働・雇用省、産業省(其々の管轄組織を含む)などが考えられます)。 技術教育サブセクターに関しては、教育省(MoE)をカウンターパートとし、調査事項により技術教育総局(DTE)(工科短期大学(Polytechnic Institute)の予算計画策定、教員採用計画、学校施設管理など)と、バ技術教育公社(BTEB)(カリキュラム、教材、試験内容の策定など)に分かれると想定されます。
2	相手国の便宜供与について	本調査団の執務スペースについて、相手国の便宜供与はないという理解で正しいか。貴機構として、調査団の執務スペースについてどのような想定をされているのか、ご教示いただきたい。	特定の機関のみを対象とする調査ではないため、執務スペースに関しての相手国の便宜供与はありません。 貸オフィスの借上を想定しています。
3	指示書 14 ページ、(5) 産業人材ニーズの分析	調査対象とする産業分野はいくつくらいを目安に考えているか。	理工学分野のうち、相手国の国家開発計画、高等教育の開発計画、我が国の対バングラデシュ援助計画、我が国企業の進出動向などを踏まえ、できるだけ幅広く主要産業を抽出します。

以上