質 問 書

2020年9月9日

「ヨルダン国子どもに対する精神保健・心理社会的支援(心理的緊急処置研修の開発実施)」(公示日:2020 年 8 月 26 日/調達管理番号: 20a00395)について、以下のとおり質問します。

通番号	当該頁項目	質問	回答
1	p.13 3. 「業務実施上の留意事	ヨルダン国内のパートナー団体活動費用(人	本件では「再委託」を認めておりませんが、コン
	項」(4)現地パートナーとの協働体	件費、研修実施費、それらに係る準備費)な	サルタント等契約における現地再委託契約ガイド
	制 に係る費用計上先につきまし	どは、p.26 2. 入札金額内訳 II-(5)「再委託	ライン
	て	費」に予算計上して提案することが可能でし	https://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/c
		ょうか。	onsultant/entrust.html 第2 2. 業務実施契約書
			の締結時の留意事項にあるとおりプロポーザルで
			の提案は可能です。なお、提案の際には、「現地関
			連費」に計上願います。
2	p.21 2. 技術提案書作成に係	業務主任者/モジュール開発(3号)。 研	団員構成については、業務の目的及び業務内容を遂
	る要件・留意事項 (3)業務従事	修企画・運営(4 号)となっているが、業務	行するのに、最適と考えられる体制や団員構成を、
	者の構成	主任者 1 名、モジュール開発および研修企	理由等を付してご提案願います。
		画・運営担当者を2名という団員構成とし、	
		理由・妥当性を付記すれば提案可能でしょう	
		か。	
3	p.26 2(1)費目構成	研修講師、評価補助及び技術的見地からの助	「研修講師」については、基本的な座学を本邦コンサ
		言提供者として、外部専門家の一部参加を依	ルタントが遠隔で実施することを想定しており、また、
		頼したく考えていますが、日本人専門家に対	「評価補助及び技術的見地からの助言提供者」の配
		する謝金等の計上は、(3) 国内関連費に計	置は想定しておりませんでしたが、両者について、必
		上可能でしょうか。またその場合、単価の設	要に応じ外部専門家を配置いただくことは問題ありま

通番号	当該頁項目	質問	回答
		定をご教示頂けますでしょうか。	せん。その際の謝金の計上は、(3)国内関連費に計
			上願います。なお、謝金の単価については、特段の設
			定はございませんので、適宜検討の上、必要経費を
			計上願います。
			また、ご参考までに、入札説明書第1章11.(5)落札
			者の決定方法にあるとおり、「2)入札価格が機構によ
			り作成された予定価格の制限の範囲内であること」、
			が落札者となる要件の一つとなっていますので、ご留
			意願います。
4	入札説明書 2 頁	「契約履行期間の分割を提案することを認めま	案件の終了、業務履行完了は、年度内(2021年3月
	第1章 入札の手続き	す」とありますが、現時点で、遅くともいつまで	末)を想定しています。履行期間の分割提案に関し、
	3. 競争に付する事項	に着手、完了といった期限はありますでしょう	開始/終了時期に係る期限等は定めていません。な
	(4) 契約期間(予定)	か。また、履行期間に関しては、あくまでも分割	お、契約締結後に、新型コロナウイルス感染拡大の
		のみ認められ、5 カ月間 を超過しての履行は	影響等が大きい場合には、当事者間で協議し変更す
		不可、との理解でよろしいでしょうか。	る可能性が有ります。
5	入札説明書 15 頁	「新型コロナウイルス の影響に対応した PFA -	本業務で期待する事項は、入札説明書 17 頁第 2 章
	第2章 特記仕様書	C の追加モジュール(案)を開発する」とありま	特記仕様書記載のとおりですが、改めて次のとおり
	4. 業務の内容	すが、最終的には PFA-C がヨルダンで継続実	です。
	(3)改訂版PFA-Cの開発	施されるための施策の提言が委託内容に含ま	1. 新型コロナウイルスの影響で、追加緊急的に子
	1)改訂版 PFA-C の開発	れています。そのため、本業務委託では、新型	どもへの心理的応急処置に係る知識や技術が求
		コロナウイルスにより学校封鎖が続いた特殊	められる行政官や教師等に対し、改訂版 PFA-C
		状況への対応としての PFA-C の追加モジュー	を策定、研修を実施し、その成果を評価する。
		ルの開発というよりも、将来的にヨルダンで	2. 業務実施の過程(調査、モジュール開発、研修
		PFA-C が継続活用されることを目指し、(新型	実施、その評価実施等)を踏まえ、「保健省及び
		コロナウイルスという危機状況の具体例を通し	教育省の、子どもに対するコミュニティレベル
		て)PFA-C をヨルダンのコンテキストに合わせ	での MHPSS 関連政策・施策の計画立案及びそ

通番号	当該頁項目	質問	回答
		て改定していくことに重点が置かれている、と	の実施能力を、より強化・向上させるために望
		いう理解でよろしいでしょうか。	ましいと考えられる施策を提言」いただきたい。
			2. について、ご質問の「PFA-Cをヨルダンのコンテ
			キストに合わせて改訂すること」は、重要だと思われま
			すが、現場の状況確認、研修や評価の実施等業務を
			通じ、様々な課題が可視化、特定され得るものと考え
			ており、それらへの対応策が提言されることを期待し
			ています。具体的には、現場において現時点で本当に
			必要と考えられる知識や技術のレベル、また PFA-C
			に限らず研修を実施するための体制や制度に必要な
			改善点、また研修以外に必要な政策、制度や人員配
			置等に係る課題等が明確に把握され、以後関連取組
			を計画・実施する際に参考とし得るような成果が導き
			出されることを期待しています。
6	入札説明書 15 頁	「研修前後での同一グループ内での研修効果	サンプルを抽出しての評価も可能です。
	第2章 特記仕様書	の測定」、また「インタビューやアンケート等実	なお、アンケートは研修参加者全員約600人(トレ
	4. 業務の内容	施」とありますが、モニタリング評価はサンプル	ーナー含む)、インタビューは母集団約 600 人のう
	(5)研修の実施	を抽出しての評価の実施も可能でしょうか。そ	ち 60 人(1 割)程度を対象との想定でしたが、よ
	2)改訂版 PFA-C 研修の実施	の場合、研修参加者全体の最大何割は評価	り適正に実態把握、分析可能なモニタリングや評価
		対象とする、など指定はありますでしょうか。	の実施方法等があれば、ご提案下さい。