

質 問 回 答 書

2020 年 12 月 22 日

「モザンビーク国新しい学校教育制度に対応したカリキュラム普及プロジェクト」

(公示日:2020 年 12 月 9 日/公示番号:20a00791)について、質問と回答は以下の通りです。

通番号	当該頁項目	質問	回答																																	
1	P.20(2)学校教育制度改革 モザンビークにおける、2023 年学校教育制度の移行後の新教科書導入スケジュールと各学年教科書の入稿時期について	<p>貴企画競争説明書(P.20)には、「具体的な内容や作業スケジュール等の詳細については明確にされておらず」とありますが、現時点で把握されている範囲で、以下、ご教示いただけますと幸いです。</p> <p>①2023 年学校教育制度移行後の新教科書導入の予定スケジュール(学年別)</p> <p>②先方政府による新教科書・指導書の印刷・配布に係る入札手続きのために入稿するおおよそ時期(例えば、教科書は各学年導入前年の 3 月、指導書は 5 月など。)</p>	<p>お問い合わせの①について、モザンビーク側から得た最新情報では以下の通り一部の教科書策定は終了しています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>算数</th> <th>状況</th> <th>著作権・改定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017 G1</td> <td>終了</td> <td>教育省</td> </tr> <tr> <td>2018 G2</td> <td>終了</td> <td>教育省</td> </tr> <tr> <td>2019 G3</td> <td>終了</td> <td>出版社</td> </tr> <tr> <td>2020 G4</td> <td>終了(未確定)</td> <td>出版社</td> </tr> <tr> <td>2021 G5</td> <td>準備中</td> <td>出版社</td> </tr> <tr> <td>2022 G6</td> <td>準備中</td> <td>出版社</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>理科</th> <th>状況</th> <th>著作権・改定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 G4</td> <td>準備中</td> <td>出版社</td> </tr> <tr> <td>2021 G5</td> <td>準備中</td> <td>出版社</td> </tr> <tr> <td>2022 G6</td> <td>未定</td> <td>未定</td> </tr> </tbody> </table> <p>このため、本件で教科書の支援するのは算数・理科ともに G6 から開始される見込みです。他方、各学年に対するこれらの教科書導入時期の情報</p>	算数	状況	著作権・改定	2017 G1	終了	教育省	2018 G2	終了	教育省	2019 G3	終了	出版社	2020 G4	終了(未確定)	出版社	2021 G5	準備中	出版社	2022 G6	準備中	出版社	理科	状況	著作権・改定	2020 G4	準備中	出版社	2021 G5	準備中	出版社	2022 G6	未定	未定
算数	状況	著作権・改定																																		
2017 G1	終了	教育省																																		
2018 G2	終了	教育省																																		
2019 G3	終了	出版社																																		
2020 G4	終了(未確定)	出版社																																		
2021 G5	準備中	出版社																																		
2022 G6	準備中	出版社																																		
理科	状況	著作権・改定																																		
2020 G4	準備中	出版社																																		
2021 G5	準備中	出版社																																		
2022 G6	未定	未定																																		

			<p>は現時点で得られていません。また、完成済みの教科書についても、協力期間中の改訂が行われる見込みであるため、初等算数・理科ともに対象全学年の教科書策定を支援することが想定されます。</p> <p>なお、お問い合わせの②については現時点で情報がありません。</p>
2	P.22(9)本邦研修の実施	本邦研修の実施が「2021 年及び 2022 年に 1 回ずつ」想定されていますが、時期を変更する提案は可能でしょうか。	はい、本邦研修実施時期の変更を提案いただくことは可能です。
3	P.31 成果 3 に関する活動 (18)小学校教員を対象とした自主研修計画及び選択的随伴指導計画の策定(活動 3-1)	「随伴指導の対象は定点観測校約 300 校とする」と記載があります。他方で、P.21(6)定点観測校の設定では、現時点では全体として 300 校程度とし、半数を介入校、半数を非介入校とすることを想定していると記載されています。随伴指導の対象は定点観測校で介入を受ける約 150 校でしょうか。	随伴指導の対象は「最大」で定点観測校約 300 校とご理解ください。具体的な対象校数は現在検討中のインパクト調査のデザインとも関連してくるため、想定介入校数である 150 校対象を前提に積算願います。

以上