

## 質 問 書

2023年2月 10 日

「アフリカ地域における初中等教育課程算数・数学及び理科カリキュラム比較分析（国内業務主体）（プロジェクト研究）」

（公示日：2023年2月1日／調達管理番号：22a00891）について、質問と回答は以下の通りです。

通番号	当該頁項目	質問	回答
1	P4 第1章 8.(3)提出先	「3)別提案書(第3章4.(2)に示す上限額を超える提案)がある場合 GIGAPOD 内のフォルダに格納せず、パスワードを設定した PDF ファイルとし、上記4.(3)の提出期限までに、別途メールで e-koji@jica.go.jp へ送付ください。」と記載ありますが、メール件名、本文、添付ファイル名の指定等はございますでしょうか。	該当箇所のすぐ上の2)見積書(本見積書及び別見積書)に記載した件名にならない、「(調達管理番号)_(法人名)_別提案書」と記入ください。
2	P10 第2章 第4条(5)調査分析対象範囲(教科)	一般的に理科は後期中等では物理、化学等の科目に分かれますが、想定している科目はございますでしょうか。	調査対象国で「理科」教科と設定されている全ての科目を含める想定ですが、必要に応じて契約交渉や業務計画時等に、対象範囲について協議の上決定できればと思います。
3	P23 第3章 4.(5)定額計上について	定額を超える提案がない場合、プロポーザル提出時には、見積書(本見積および別見積)には含めないと理解しています。契約交渉で必要とされた場合は、契約交渉後に見積もりを用意するということが宜しいでしょうか。	定額計上分は、契約交渉時に定額の金額のまま計上するか、プロポーザルで提案のあった業務の内容と方法に照らして過不足を協議し、受注者による見積りによる積算をするかを決定します。契約交渉時点では必要経費計上に向けた情報が不足する場合は業務開始後に情報が揃った時点で必要経費の内訳を確認致します。

以上