

選定評価表

調達管理番号 23a00934
 調達件名 ルワンダ国マサカ上水道整備事業準備調査（QCBS-ランプサム型）

評価項目	配点	株式会社NJS／株式会社地球システム科学／株式会社協和コンサルタンツ	株式会社日水コン／八千代エンジニアリング株式会社						
1. コンサルタント等の法人としての経験・能力	10.00	7.39	7.75	-	-				
1) 類似業務の経験	6.00	4.29	4.65	-	-				
2) 業務実施上のバックアップ体制等	4.00	3.10	3.10	-	-				
イ. 各種支援体制（本邦／現地）等	3.00	2.10	2.10	-	-				
ロ. ワーク・ライフ・バランス認定	1.00	1.00	1.00	-	-				
2. 業務の実施方針等	65.00	48.56	46.73	-	-				
1) 業務実施の基本方針、実施方法	35.00	27.56	25.20	-	-				
2) 要員計画／作業計画等	30.00	21.00	21.53	-	-				
	-	-	-	-	-				
	-	-	-	-	-				
	-	-	-	-	-				
3. 業務従事予定者の経験・能力	25.00	18.25	17.47	-	-				
1) 業務主任者の経験・能力／業務管理グループの評価	25.00	18.25	17.47	-	-				
	業務主任者のみ	業務管理グループ	業務主任者のみ	業務管理グループ	業務主任者のみ	業務管理グループ			
(業務主任者)	25.00	10.00	-	7.41	-	6.61	-	-	-
イ. 類似業務等の経験	12.00	5.00	-	3.56	-	3.44	-	-	-
ロ. 語学力	5.00	2.00	-	1.60	-	1.20	-	-	-
ハ. 業務主任者等としての経験	5.00	2.00	-	1.43	-	1.18	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	3.00	1.00	-	0.82	-	0.80	-	-	-
(副業務主任者)	-	10.00	-	7.09	-	7.11	-	-	-
イ. 類似業務等の経験	-	5.00	-	3.40	-	3.50	-	-	-
ロ. 語学力	-	2.00	-	1.60	-	1.40	-	-	-
ハ. 業務主任者等としての経験	-	2.00	-	1.28	-	1.41	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	1.00	-	0.81	-	0.80	-	-	-
(体制、プレゼンテーション)	-	5.00	-	3.75	-	3.75	-	-	-
ホ. 業務管理体制	-	5.00	-	3.75	-	3.75	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) 業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-	-	-	-
イ. 類似業務の経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ロ. 対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ハ. 語学力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) 業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-	-	-	-
イ. 類似業務の経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ロ. 対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ハ. 語学力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) 業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-	-	-	-
イ. 類似業務の経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ロ. 対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ハ. 語学力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) 業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-	-	-	-
イ. 類似業務の経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ロ. 対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ハ. 語学力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) 業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-	-	-	-
イ. 類似業務の経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ロ. 対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ハ. 語学力	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ニ. その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-	-	-	-
総合評点	100	74.20	71.94	-	-				
若手加点	2.00	2.00	2.00	-	-				