

評価結果（掲載日：2026年8月7日）

獨立行政法人國際協力機構

[illegible]

8. 評価表：技術点100.00点+加点2.00、価格点100.00点

[illegible]

選定評価表

調達管理番号 26a00275
 調達件名 モルディブ国税関研修施設整備計画準備調査（QCBS-ランプサム型）

評価項目	配点		株式会社マツダ コンサルタンツ／イン テムコンサル ティング株式会社 ／株式会社国際開 発センター／株式 会社地球システム 科学	日本工営株式会社 ／株式会社コーエ イリサーチ&コン サルティング	八千代エンジニア リング株式会社／ 株式会社梓設計	株式会社毛利建築 設計事務所／株式 会社オフィスロビ ン／株式会社パデ コ
1. コンサルタント等の法人としての経験・能力	10.00	7.54	8.25	7.74	8.29	
（1）類似業務の経験	6.00	4.44	4.70	4.64	5.04	
（2）業務実施上のバックアップ体制等	4.00	3.10	3.55	3.10	3.25	
ア）各種支援体制（本邦／現地）	3.00	2.10	2.55	2.10	2.25	
イ）ワーク・ライフ・バランス認定	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
2. 業務の実施方針等	70.00	54.67	49.17	57.00	53.75	
（1）業務実施の基本方針、業務実施の方法	65.00	50.92	45.50	53.08	49.83	
（2）要員計画	-	-	-	-	-	
（3）作業計画	5.00	3.75	3.67	3.92	3.92	
	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
3. 業務従事予定者の経験・能力	20.00	14.53	14.64	15.32	14.93	
（1）業務主任者の経験・能力／業務管理グループの 評価	20.00	14.53	14.64	15.32	14.93	
	業務主任者 のみ	業務管理 グループ	業務主任者 のみ	業務管理 グループ	業務主任者 のみ	業務管理 グループ
1）業務主任者の経験・能力：業務主任者／〇〇	20.00	8.00	-	6.13	-	6.40
ア）類似業務等の経験	10.00	4.00	-	3.07	-	3.33
イ）業務主任者等としての経験	4.00	2.00	-	1.47	-	1.67
ウ）語学力	4.00	1.00	-	0.75	-	0.70
エ）その他学位、資格等	2.00	1.00	-	0.85	-	0.70
2）副業務主任者の経験・能力：副業務主任者／	-	8.00	-	5.71	-	5.73
ア）類似業務等の経験	-	4.00	-	2.96	-	2.87
イ）業務主任者等としての経験	-	2.00	-	1.40	-	1.37
ウ）語学力	-	1.00	-	0.60	-	0.85
エ）その他学位、資格等	-	1.00	-	0.75	-	0.80
3）業務管理体制	-	4.00	-	2.80	-	2.80
業務管理体制	-	4.00	-	2.80	-	2.80
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
（2）業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-
ア）類似業務の経験	-	-	-	-	-	-
イ）対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-
ウ）語学力	-	-	-	-	-	-
エ）その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-
（3）業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-
ア）類似業務の経験	-	-	-	-	-	-
イ）対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-
ウ）語学力	-	-	-	-	-	-
エ）その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-
（4）業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-
ア）類似業務の経験	-	-	-	-	-	-
イ）対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-
ウ）語学力	-	-	-	-	-	-
エ）その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-
（5）業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-
ア）類似業務の経験	-	-	-	-	-	-
イ）対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-
ウ）語学力	-	-	-	-	-	-
エ）その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-
（6）業務従事者の経験・能力：	-	-	-	-	-	-
ア）類似業務の経験	-	-	-	-	-	-
イ）対象国又は同類似地域での業務経験	-	-	-	-	-	-
ウ）語学力	-	-	-	-	-	-
エ）その他学位、資格等	-	-	-	-	-	-
総合評価点	100	76.74	72.06	80.06	76.97	
若手加算	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	