

## 事業事前評価表

国際協力機構 東・中央アジア部 東アジア課

### 1. 基本情報

国名：モンゴル国(モンゴル)

案件名：人材育成奨学計画

The Project for Human Resource Development Scholarship

G/A 締結日：2022 年 5 月 13 日

### 2. 事業の背景と必要性

(1) 当該国における中核人材育成の現状・課題及び本事業の位置付け

モンゴルにおいては、各開発課題を取扱う政府機関・関連省庁の職員・組織・制度・財政のキャパシティが、取り組むべき課題に比して総じて不足しているという現状がある。したがって、いずれの開発課題においても、行政能力の向上と制度構築が最大の課題であり、「人材育成奨学計画」(以下、「本事業」という。)が取り組む中核となる行政官の育成が期待されている。

#### 1) 健全なマクロ経済の運営とガバナンス強化

モンゴル政府は、2020年から2050年までの長期開発政策である「長期ビジョン2050」において、同ビジョンの推進に向けた課題の一つとして、適切な歳入、歳出管理を含めたマクロ経済運営の強化を挙げている。豊富な鉱物資源に対する投資や収入を適正に管理し、健全な活力ある経済成長の推進につなげるためには、公共財政管理に携わる人材の育成が急務であり、本事業はこれらの課題解決のための手段として位置付けられる。

#### 2) 環境と調和した均衡ある経済成長の実現

モンゴルは収入や貿易の多くを鉱業に過度に依存する産業構造となっており、モンゴル政府は、上述の長期ビジョン2050において、持続可能な経済開発のためのインフラ整備及び産業の多角化を進めることを掲げている。さらなる経済成長には、鉱業に依存しない産業政策の策定や環境に配慮した安全かつ持続可能な都市開発計画の策定を担う行政官の人材育成が重要であり、本事業はこれらの課題解決のための手段として位置付けられる。

(2) 中核人材育成に対する我が国及び JICA の協力方針等と本事業の位置付け

対モンゴル国国別開発協力方針(2017年12月)では、「健全なマクロ経済の実現に向けたガバナンス強化」、「環境と調和した均衡ある経済成長の実現」、「包摂的な社会の実現」の三つを重点分野として定めている。本事業は、同方針の二つの重点分野をモンゴルにおける人材育成の重点分野と定め、中でも各分野にて特に人材育成が求められている以下の開発課題の解決に資する人材育成を図るものであり、我が国及び JICA の協力方針との整合性が認められる。また、モンゴル政府機関・関係省庁における中核人材の育成は、同国における継続的課題であり、2017年3月に日・モンゴル首脳間で策定された「戦略的パートナーシップのための日本・モンゴル中期行動計画(2017-2021)」においては、「日本国政府は、「人材育成奨学計画(JDS)」を通じてモンゴル国の開発課題の解決に寄与する優秀な人材の育成を支援することにより、両国の人的ネットワークの構築を推進する。」としており、本案件による首脳間合意のフォローアップを通じ、二国間関係の強化に寄与することが期待されている。

本事業で育成された行政官が長期にわたりモンゴルの行政機関において活躍し、上記の開発課題に対するモンゴル政府の政策策定能力が向上することにより、特に、SDGs ゴール 8「働きがいも経済成長も」、ゴール 9「産業と技術革新の基盤をつくろう」、ゴール 11「住み続けられるまちづくりを」への貢献が期待される。さらに、本事業は質の高い教育の確保を目指す SDGs ゴール 4 にも貢献するものである。

### (3)他の援助機関の対応

同国において類似事業を実施する主なドナーとしてオーストラリア、韓国が挙げられる。

## 3. 事業概要

### (1)事業目的

モンゴルの政府の中枢において活躍し得る若手行政官が本邦大学院において学位(修士・博士)を取得することを支援することにより、当国の開発課題解決のための人材の育成及び我が国と当国政府との人的ネットワークの構築を図り、もって当国の開発課題の解決及び人材面からの二国間関係の強化に寄与するもの。

### (2)プロジェクトサイト／対象地域名

該当なし。

(3) 本事業の受益者（ターゲットグループ）

学位（修士・博士）を取得する若手行政官 16 名

(4) 事業内容

本事業は、中央政府の若手行政官を対象に最大 16 名（修士課程 15 名、博士課程 1 名）の留学生が、本邦大学院において、モンゴルにおける優先開発課題の分野での知識の習得を目的として留学するのに対して、必要な経費を支援するもの。また、優先課題へより具体的に対応するべく 4 期分の計画を事前に策定し、同一大学にてより戦略的・効果的な受入を同期間継続的に実施する。なお、本年はその第 3 年次事業として実施するものである。

(5) 総事業費

263 百万円（概算協力額（日本側）：263 百万円、モンゴル側：0 百万円）

(6) 事業実施期間

2022 年 7 月～2027 年 3 月を予定（計 57 カ月）。

(7) 事業実施体制

本事業の円滑な実施のために、モンゴルにおいて運営委員会を設置する。運営委員会は、以下のとおり、モンゴル政府関係者及び日本側関係者で構成し、次年度の方針に係る協議への参加や留学生最終候補者の決定等を主に行う。

運営委員会の構成：教育・科学省（本事業の実施機関）、大蔵省、公務員委員会、内閣官房、在モンゴル日本国大使館、JICA モンゴル事務所

(8) 他事業、他援助機関等との連携・役割分担

- 1) 我が国の援助活動：特になし。
- 2) 他援助機関等の援助活動：特になし。

(9) 環境社会配慮・横断的事項・ジェンダー分類

1) 環境社会配慮

- ① カテゴリ分類：C
- ② カテゴリ分類の根拠：本事業は、「国際協力機構環境社会配慮ガイドライン」（2010 年 4 月公布）上、環境への望ましくない影響は最小限であると判断されるため。

2)横断的事項:特になし。

3)ジェンダー分類:

【対象外】(GI)ジェンダー主流化ニーズ調査・分析案件

<活動内容／分類理由>

本事業では、ジェンダー主流化ニーズが調査されたものの、ジェンダー平等や女性のエンパワメントに資する具体的な取組について指標等を設定するに至らなかったため。ただし、留学生募集時に、女性の応募勧奨を計画している。

(10)その他特記事項

特になし。

#### 4. 事業効果

(1)定量的効果

指標名	基準値(2022年)	目標値(2028年)
留学する学生数(人): 修士	0	15
留学する学生数(人): 博士 <sup>1</sup>	0	1
留学生の学位取得率 (%):修士	0	95
留学生の学位取得率 (%):博士 <sup>2</sup>	0	65

(2)定性的効果

- ・ 本計画の実施により、若手行政官が我が国において学位(修士・博士)を取得し、各対象分野の課題解決に資する専門知識等を習得する。
- ・ これら若手行政官が帰国後、課題解決のための計画策定、政策立案に貢献し、所属組織等においてリーダーシップを発揮することで、当該組織が機能強化され

<sup>1</sup> 博士課程については、原則として過去に本事業で修士学位を取得したものの中から複合的な条件に合致する人材がいる場合のみ受け入れる。

<sup>2</sup> 学位取得率については、4期分の計画(3.(3)事業内容参照)全体における目標値とする。また、「5.(2)外部条件」に記載する外部条件が得られないことにより達成できなかった事例については母数に含めない。

る。

- ・ 留学生受入れによる、二国間の相互理解及び友好親善関係の構築、受入れ大学等の国際競争力の強化、国際的な知的ネットワークの強化に資する。

## 5. 前提条件・外部条件

### (1)前提条件

特になし。

### (2)外部条件

- ① 留学生本人が病気や事故等のトラブルに遭わない。
- ② 留学生が帰国後に所属先を離職しない。

## 6. 過去の類似案件の教訓と本事業への適用

モンゴルにおける過去の人材育成奨学計画においては、留学生が本国に帰国後復職ができない、元の役職よりも低い役職を提示される等の事例が発生した。この点を受け、従来の留学生本人と所属機関の二者間契約に加え、2016年から運営委員会を加えた三者間契約を導入し、三者間で留学後の復職を誓約することで復職を促進することとした。また、2019年の国家公務員法改正により、公務員は留学後に所属機関へ復職することが義務付けられたことにより、本事業の成果が、より発現できる環境が整うことが期待される。

## 7. 評価結果

本事業は当国の開発課題・開発政策並びに我が国及び JICA の協力方針・分析に合致し、若手行政官の育成を通じて、モンゴル政府のガバナンス強化及び環境と調和した経済成長の実現にかかる課題解決能力の向上に資するものである。また、育成された人材が長期的に各開発課題に対する政策策定を担うことで、SDGsゴール8「働きがいも経済成長も」、ゴール9「産業と技術革新の基盤をつくろう」、ゴール11「住み続けられるまちづくりを」への貢献が期待されることから、本事業の実施を支援する必要性は高い。

## 8. 今後のモニタリング計画

### (1)今後のモニタリングに用いる指標

4. のとおり。

(2) 今後のモニタリング取りまとめ時期

4. (1)に記載の目標年。ただし、定性的効果については、4年に一度調査を行い、取りまとめる。

以上