

事業事前評価表
国際協力機構東南アジア・大洋州部東南アジア第三課

1. 基本情報

国名：ベトナム社会主義共和国（ベトナム）

案件名：人材育成奨学計画

The Project for Human Resource Development Scholarship

G/A 締結日：2023年3月31日

2. 事業の背景と必要性

（1）当該国における中核人材育成分野の現状・課題及び本事業の位置付け
ベトナムにおいては、各開発課題を取扱う政府機関・関連省庁の職員・組織・制度・財政のキャパシティが、取り組むべき課題に比して総じて不足しているという現状がある。したがって、いずれの援助重点分野においても、行政能力の向上と制度構築が最大の課題であり、本邦大学院への留学による行政官の育成が期待されている。

1) 成長と競争力強化

ベトナム政府は、「社会経済開発 10 カ年戦略 (2011-2020)」において、「早期に近代的な工業国となるための基礎作り」を政府目標として掲げている。同目標達成のため、市場経済システムの強化や交通インフラ整備等の必要性が挙げられており、同課題への支援として当事業が位置付けられる。

2) 脆弱性への対応

ベトナム政府は、上記戦略において海面上昇を始めとする気候変動対策や近代的かつ効果的で持続性のある農業の発展等を優先事項としている。そのためには、各開発課題を担当する行政官の計画策定・実施能力を向上させることが肝要であり、本事業はその手段として位置付けられる。

3) ガバナンス強化

ベトナム政府は、上記戦略において、国家行政システムの近代化を始めとした行政改革、法律システムの質向上等の必要性を挙げている。そのためには、国家行政を横断的に管轄する行政官や司法関係者等の計画策定・実施能力を向上させることが肝要であり、本事業はその手段として位置付けられる。

本事業は 2001 年の留学生受け入れ開始以降、これまでに複数の政府高官クラスの人材を輩出している。帰国後の所属機関及びベトナムの開発課題に貢献している事は、本事業の成果の一つである。

（2）中核人材育成分野に対する我が国及び JICA の協力方針等と本事業の位

置付け

対ベトナム社会主義共和国国別開発協力方針（2017年12月）では、①成長と競争力強化、②脆弱性への対応、③ガバナンス強化を重点分野として定めている。また、対ベトナム社会主義国 JICA 国別分析ペーパー（2020年6月）においても同方針に準じて協力の方向性を分析している。人材育成奨学計画（以下、「本事業」という。）では、以下の開発課題を受入対象分野に設定しており、我が国及び JICA の協力方針との整合性が認められる。

- 1) 成長と競争力強化：開発課題として「市場経済システムの強化」、「経済インフラ整備・アクセスサービス向上（運輸交通・エネルギー）」、「産業人材育成」、「農業・地方開発」が含まれる。
- 2) 脆弱性への対応：開発課題として「気候変動・災害・環境破壊等の脅威への対応」、「保健及び社会保障」が含まれる。
- 3) ガバナンス強化：開発課題として「司法機能強化」、「行政機能強化」が含まれる。

本事業は、SDGs ゴール 4「万人の包摂的で衡平な質の高い教育の確保、生涯学習の機会の促進」及び本留学生が取り組む各開発課題に対応する SDGs ゴールの達成に貢献すると考えられる。

（3）他の援助機関の対応

類似事業を実施する主なドナーとして、オーストラリア、英国、米国、フランス、ドイツ、韓国、中国の奨学金事業が挙げられる。

3. 事業概要

（1）事業目的

ベトナム政府の中枢において活躍し得る若手行政官等が本邦大学院において学位（修士・博士）を取得することを支援することにより、当国の開発課題解決のための人材の育成及び我が国と当国政府との人的ネットワークの構築を図り、もって当国の開発課題の解決及び人材面からの二国間関係の強化に寄与するもの。

（2）プロジェクトサイト／対象地域名

該当なし。

（3）本事業の受益者（ターゲットグループ）

学位（修士・博士）を取得する若手行政官等 50 名

（4）事業内容

本事業は、中央政府の若手行政官等を対象に最大 50 名（修士課程 45 名、博士課程 5 名）の留学生が、本邦大学院において、ベトナムにおける優先開発課題の分野での知識の習得を目的として留学するのに対して、必要な経費を支援

するもの。また、優先課題へより具体的に対応するべく4期分の計画を事前に策定し、同一大学にてより戦略的・効果的な受入を同期間継続的に実施する。なお、本事業はその第2年次事業として実施するものである。

(5) 総事業費

676百万円（概算協力額（日本側）：676百万円、ベトナム側：なし）

(6) 事業実施期間

2022年7月～2027年3月を予定（計57ヶ月）。

(7) 事業実施体制

本事業の円滑な実施のために、ベトナムにおいて運営委員会を設置する。運営委員会は、以下のとおり、ベトナム政府関係者及び日本側関係者で構成し、次年度の方針に係る協議への参加や留学生最終候補者の決定等を主に行う。運営委員会の構成：教育訓練省、計画投資省、外務省、在ベトナム日本国大使館、JICAベトナム事務所

(8) 他事業、他援助機関等との連携・役割分担

1) 我が国の援助活動：

「JICA 開発大学院連携」により提供されるプログラムの受講を奨励することで、日本の開発経験を学ぶ機会を提供し、将来、国の発展を担うリーダー候補者や、各分野の開発課題の解決を推進しうる行政官の育成を目指す。留学プログラム「SDGs グローバルリーダーコース」では、SDGs 達成に向けた開発協力の推進のため、本邦大学への留学に、中央省庁・地方自治体・企業等での実務研修等を必要に応じて組み合わせ、将来キーパーソンになりうる優秀な行政官や研究者等を育成する。

2) 他援助機関等の援助活動：特になし。

(9) 環境社会配慮・貧困削減・社会開発

1) 環境社会配慮

① カテゴリ分類：C

② カテゴリ分類の根拠：本事業は、「国際協力機構環境社会配慮ガイドライン」（2010年4月公布）上、環境への望ましくない影響は最小限であると判断されるため。

2) 横断的事項：特になし。

3) ジェンダー分類：【対象外】ジェンダー主流化ニーズ調査・分析案件

<活動内容／分類理由>

本事業ではジェンダー主流化ニーズが調査されたものの、ジェンダー平等や女性のエンパワメントに資する具体的な取組について指標などを設定するに至らなかったため。ただし、留学生募集時に、女性の応募推奨を計画している。

(10) その他特記事項：特になし。

4. 事業効果

(1) 定量的効果

成功指標		基準値 (2022 年)	目標値 (2028 年)
留学する学生数 (名)	修士	0	45
	博士 ¹	0	5
留学生の学位取得率 (%) ²	修士	0	95
	博士	0	65

(2) 定性的効果

- ・ 本計画の実施により、若手行政官等が我が国において学位（修士・博士）を取得し、各対象分野の課題解決に資する専門知識等を習得する。
- ・ これら若手行政官等が帰国後、課題解決のための計画策定、政策立案に貢献し、所属組織等においてリーダーシップを発揮することで、当該組織が機能強化される。
- ・ 留学生受入れによる、二国間の相互理解及び友好親善関係の構築、受入れ大学等の国際競争力の強化、国際的な知的ネットワークの強化に資する。

5. 前提条件・外部条件

(1) 前提条件：特になし。

(2) 外部条件

- ① 同国政府の人材育成に対する政策が変更されない。
- ② 留学生本人が病気や事故等のトラブルにあわずに勉学を全うできる。
- ③ 留学生が帰国後に所属先を離職しない。
- ④ 治安が悪化しない。

6. 過去の類似案件の教訓と本事業への適用

過去の本事業では、受入分野・受入大学等に関し、年度ごとに計画策定をしていたため、中長期的な戦略をもって留学生を受け入れることが困難な面があった。この点を受け、2008年度以降の新方式による本事業においては、事業効果をその国の発展へとより直接的に繋げることを可能とするべく、協力準備調査を実施して優先課題を特定するとともに、4期にわたる受入計画を事前に策

¹ 博士課程については、原則として過去に本事業で修士学位を取得したものの中から複合的な条件に合致する人材がいる場合のみ受け入れる。

² 学位取得率については、4期分の計画（3.（3）事業内容参照）全体における目標値とする。また、「5.（2）外部条件」に記載する外部条件が得られないことにより達成できなかった事例については母数に含めない。

定し、優先課題ごとに同一大学にてより戦略的・効果的な受入を実施するよう
にしている。

7. 評価結果

本事業は、同国の開発課題・開発政策並びに我が国及び JICA の協力量針・
分析に合致し、同国の開発課題解決のための人材育成並びにベトナム政府との
人的ネットワーク構築を通じて、二国間の関係強化に資するものである。また、
SDGs ゴール 4「万人の包摂的かつ公正な質の高い教育の確保」及び本留学生
が取り組む各開発課題に対応する SDGs ゴールに貢献すると考えられること
から、事業の実施を支援する必要性は高い。

8. 今後のモニタリング計画

(1) 今後の評価に用いる指標

4. のとおり。

(2) 今後のモニタリング取りまとめ時期

4. (1) に記載の目標年。ただし、定性的効果については、4 年に一度調査
を行い、取りまとめる。

以 上