

事業事前評価表

国際協力機構東・中央アジア部
中央アジア・コーカサス課

1. 基本情報

(1) 国名：タジキスタン共和国（以下、「タジキスタン」という。）

(2) プロジェクトサイト／対象地域名：国内全域

(3) 案件名：人材育成奨学計画

(The Project for Human Resource Development Scholarship : JDS)

G/A 締結日：2025 年 9 月 29 日

2. 事業の背景と必要性

(1) タジキスタンにおける政府職員人材育成分野の現状・課題及び本事業の位置付け

タジキスタン政府においては、経済社会開発にかかる政策立案に従事する省庁・関係機関の高度人材を育成するための国内体制が、総じて不足しているという現状がある。

具体的には、タジキスタン政府は地政学的条件に加え、国際情勢が大きく動く中、難しい外交を迫られている。一方で、中央アジア 5 か国間で結束を強めつつあり、我が国政府が掲げる「法の支配に基づく自由で開かれた国際秩序」を地域内で維持していくため、外交政策や国際的な課題、紛争の解決につながる政策の立案・実施を担う「国際関係」分野の人材を育成することが喫緊の課題となっている。また、同国の「国家開発戦略 2016-2030 (NDS-2030)」は持続可能な経済発展を目指し、経済の脆弱性克服、産業の付加価値向上などを図り、製造分野の起業・中小企業への支援を通じて、特に地方の雇用創出に注力するとしており、これを実現するための経済開発政策の策定、関連の制度構築等を立案・実施できる「経済開発」分野の若手行政官を育成することが求められている。「公共政策」分野においては、公務員制度や地方分権化等の公的セクターの組織・制度改善のほか、多岐にわたる課題分野において先進的な知識を習得し、革新的な開発に貢献する若手行政官と実務者を育成することが期待される。

このように、いずれの分野においても、行政能力の向上と制度構築を担う政府中枢の行政官を国外において育成することが同国の経済社会開発上の課題となっており、「人材育成奨学計画」（以下、「本事業」という。）の枠組みを通じて本邦にて行政官を育成することが求められている。

(2) タジキスタンにおける我が国及び JICA の協力量針等と本事業の位置付け

対タジキスタン国別開発協力量針（2018 年 9 月）では、「持続的で安定した経済・社会発展が可能な国づくり支援」に根差した他事業を推進する観点から、以下にある同方針重点分野に従事する行政官の政策立案能力向上を促進する。

- 安定化促進
- 経済・産業開発基盤の整備
- 基礎的社会サービスの向上

本事業による人材育成は、質の高い教育の確保を目指す SDGs ゴール 4（教育）等に貢献するものであり、さらに、我が国は、2022 年 12 月に開催された「中央アジア+日本対話」第 9 回外相会合において、ロシアによるウクライナ侵略を受けて様々な面で影

響を受けている中央アジアの持続可能な発展の達成に向けて、「人への投資」を重視する新しいモデルを提示し、中央アジア人材の受け入れを上げている。特にアフガニスタンに隣接し、中央アジア地域と南西アジア地域の連結点に位置するタジキスタンの安定と発展は、地域全体の平和と安定にも多大な影響を及ぼし得るため、同国における「人への投資」は大きな意義がある。加えて、本事業は同国がパリ協定に基づき策定している「自国が決定する貢献(NDC)」と矛盾しないものである。

(3) 他の援助機関の対応

類似事業として、中国、韓国、ドイツ、カザフスタン等による奨学金事業がある。

中でも公務員を対象とし、英語で学位を取得する奨学金事業としては、KOICA (Korea International Cooperation Agency : 韓国国際協力団) 奨学金があげられる。

3. 事業概要

(1) 事業概要

① 事業の目的

本事業は、タジキスタン政府中枢において政策決定に携わることが期待される若手行政官の本邦大学院における学位(修士号)取得を支援することにより、同国の重点開発課題に関する施策・取組の進展及び同国との人的ネットワークの構築を図り、もって二国間関係および取組の強化に寄与する。

② 事業内容

ア) 実施内容

タジキスタン政府の若手行政官を対象に、1期あたり最大15人(修士課程15人)、計4期分の留学生が、本邦大学院において同国の重点課題に関する政策立案に資する研鑽を積むことに対して、必要な経費を支援する。協力準備調査では4期分の計画を予め策定し、戦略的・効果的な受け入れを継続的に実施する。

イ) コンサルティング・サービス/ソフトコンポーネントの内容

- ・ JDS生の来日・留学支援(来日留学生の募集選考、来日準備、留学中のモニタリング、帰国準備、奨学金提供、大学への授業料等支払い等)
- ・ 留学事業の付加価値創出(留学中の日本政府関係者等との人脈構築及び帰国時のJDS生OBとのネットワーキング等)

ウ) 調達方法

原則として協力準備調査の実施者を本事業の実施代理機関としてJICAが推薦する予定。

③ 本事業の受益者(ターゲットグループ)

学位(修士号)を取得する若手行政官15人/期(ジェンダー平等と女性のエンパワメントの推進のため、女性行政官の参加や能力向上を促進する取組を行う)。

④ 他のJICA事業との関係: なし。

(2) 総事業費/概算協力額

総事業費324百万円(概算協力額(日本側): 324百万円)

(3) 事業実施スケジュール(協力期間)

2025年7月~2029年3月を予定(計45ヶ月)

(4) 事業実施体制

- ① 事業実施機関／実施体制：国家公務員庁 (Agency of the Civil Service under the President of the Republic of Tajikistan)
- ② 運営／維持管理体制：本事業の円滑な実施のために、タジキスタンにおいて運営委員会（以下③により構成）を設置する。運営委員会は、同国政府関係者及び日本側関係者で構成し、次年度の方針に係る協議への参加や留学生最終候補者の決定等を主に行う。
- ③ 運営委員会の構成：国家公務員庁、大統領府、外務省、在タジキスタン日本国大使館、JICA タジキスタン事務所

(5) 他事業、他援助機関等との連携・役割分担

1) 我が国の援助活動

「JICA 開発大学院連携」により提供されるプログラムの受講を本事業の留学生に奨励することで、日本の開発経験を学ぶ機会を提供し、将来、国の発展を担うリーダー候補者や、各分野の開発課題の解決を推進しうる行政官の育成を目指す。留学プログラム「SDGs グローバルリーダーコース」では、SDGs 達成に向けた開発協力の推進のため、本邦大学への留学に、中央省庁・地方自治体・企業等での実務研修等を必要に応じて組合せ、将来キーパーソンになりうる優秀な行政官や研究者等を育成する。

2) 他援助機関等の援助活動

他援助機関等の援助活動との重複・連携はなし。

(6) 環境社会配慮

- ① カテゴリ分類：C
- ② カテゴリ分類の根拠：本事業は、「国際協力機構環境社会配慮ガイドライン」（2022年1月公布）上、環境への望ましくない影響は最小限であると判断されるため。

(7) 横断的事項：

特になし。

(8) ジェンダー分類：

【ジェンダー案件】「GI (S) ジェンダー活動統合案件」

<活動内容／分類理由>

留学生募集時に女性の応募勧奨を行い、キャリア形成に向けた研修等を通じて、自国の課題解決に向けてリーダーシップを発揮できる女性行政官の育成を推進するため。

(9) その他特記事項

特になし

4. 事業効果

(1) 定量的効果

指標名		基準値	目標値
留学生の学位取得率 (%)	修士課程	0	95
帰国生の役職率 (%)		25	26

(注) 学位取得率については、2025年時点の実績値を基準とし、2030年（事業完了

1年後)における目標値とする。

(注) 役職率については、政策立案に影響を与えうる局長級以上の職位に就いている人数から算出し、基礎研究報告が行われた2019年の実績を基準値とし、同名の先行事業分を踏まえた2039年(事業完了10年後)における目標値とする。

(2) 定性的効果

- ・ 若手行政官が、帰国後、同国の計画策定・政策立案に貢献し、所属組織等においてリーダーシップを発揮することで、当該組織の機能が強化される。
- ・ 留学する若手行政官と日本政府職員との人脈構築が進み、二国間関係が強化される。
- ・ 留学生を受け入れる本邦大学やコミュニティにおける国際的な学術的ネットワーク及び国際友好親善が強化される。
- ・ 本邦大学院における学位取得のため学習のみならず、キャリア形成に向けた研修等を通じて、自国の課題解決に向けてリーダーシップを発揮できる女性行政官が育成される。

5. 前提条件・外部条件

- ・ タジキスタン政府の人材育成(本邦留学)に関する方針が変更されない。
- ・ 留学生本人が、病気や事故等のトラブルに遭わずに勉学を全うできる。
- ・ 留学生が帰国後に同国政府に復職できる。

6. 過去の類似案件の教訓と本事業への適用

過去のJDSに関する基礎研究報告書において、本事業が価値の高い奨学金プログラムとして認知され続けるために、対象の明確化や高付加価値化が重要であると提言されている。そのため、当該国における対象グループの再整理を行い、事業として優先すべき対象を明確にしながら戦略的に選考をすること、また、充実化した活動プログラムを広報することを通じて、他の奨学金プログラムと差別化を図り、帰国後にリーダーシップを発揮する素質を有する有望な人材を選定できるよう工夫する。

7. 評価結果

本事業は、タジキスタンの開発課題・開発政策並びに我が国及びJICAの協力方針・分析に合致し、行政官等の育成の推進を通じて政策運営能力の向上に資するものであり、SDGsゴール4「包括的かつ公平で質の高い教育」に貢献すると考えられることから、事業の実施を支援する必要性は高い。

8. 今後のモニタリング計画

(1) 今後のモニタリングに用いる指標

4. のとおり。

(2) 今後のモニタリング取りまとめ時期

4. (1)に記載の目標年。ただし、定性的効果については、4年に一度調査を行い、取りまとめる。

以上