



ウズベキスタン共和国地方学校教員の能力向上及び教育格差是正 向け学習管理システム(LMS)に係る普及・実証・ビジネス化事業 株式会社デジタル・ナレッジ(東京都)



ウズベキスタン共和国教育分野における開発ニーズ (課題)

- 教員不足
- 教員の能力不足
- 教材不足
- 民間教育サービスの地方格差

提案製品・技術

- 教材作成機能
- 受講者の進捗状況の管理機能
- マルチデバイスに対応
- 7外国語対応(英語、中国語(簡体語)、ロシア語、ベトナム語、タイ語、キルギス語、ウズベク語)

本事業の内容

- 契約期間: 2019年8月~2022年1月
- 対象国・地域: ウズベキスタン共和国全行政区
- カウンターパート機関: ウズベキスタン共和国国民教育省
- 案件概要: 学校教育の品質向上及び地域格差是正を目的とした学習管理システム(LMS)導入し、製品の有効性を確認するとともに、教育格差及び教員不足の改善への貢献を目指す。



eラーニングによる教員研修の実施

開発ニーズ(課題)へのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- 国民教育省とのパートナーシップにより官民連携で教育市場を開発し、ICTを活用した教育エコシステム(ビジネス生態系)を作り上げる
- 国民教育省のデータセンターにeラーニングプラットフォームを導入し、公教育のICT活用と民間教育サービスに利用する

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- 教員不足の打開: 映像教材の活用
- 教員能力向上の促進: eラーニングによる教員研修の実施
- 教材不足の打開: カリキュラムに沿った映像教材の作成
- 民間教育企業の地方への展開: 日本の民間教育企業のコンテンツのフランチャイズ化



SDGs Business Verification Survey with the Private Sector for Learning Management System (LMS) application to improve regional school teachers' qualification and eliminate educational disparity in Uzbekistan
Digital Knowledge Co., Ltd. (Tokyo)



Development Issues Concerned in Education Sector

- A lack of teachers
- Shortage of expertise among teachers
- A lack of teaching materials
- Disparity of education service between urban and rural regions

Products/Technologies of the Company

- Function of creating teaching material
- Function of checking progress among learners
- Compatible to smart phone, tablets and PC
- Available in seven foreign languages (English, Chinese, Russian, Vietnamese, Thai, Kyrgyz tili, Uzbek)

Survey Outline

- Survey Duration : August 2019 ~ January 2022
- Country/Area : Republic of Uzbekistan /All regions
- Name of Counterpart : Ministry of Public Education
- Survey Overview : Aiming to prove that Learning Management System(LMS) and private educational lesson overcome educational and regional disparities and lead to improvement of quality education in public school in Uzbekistan



KnowledgeDeliver

How to Approach to the Development Issues

- Development of education market and creation of education eco-system through ICT in public and private partnership with Ministry of Public Education (MOE)
- Introduction of e-learning platform at the Center for the Development of ICT under MOE and utilization of ICT in public education and private service

Expected Impact in the Country

- Solution of shortage of teacher
- Utilization of video teaching material
- Promotion of capacity development
- Teacher training through e-learning
- Resolution of teaching materials
- Producing video teaching materials based on curriculum
- Expansion of private educational institutions in rural area
- Franchising contents of private education company in Japan