

対象国の教育分野における開発ニーズ (課題)

- ・技能職を担う技術者を育成するために科学・技術・工学・数学(以下、「STEM」)教育の促進が急務である。
- ・2016年に6年生を対象に実施したNational Assessmentでは、過半数の生徒である53%が、算数は標準未達であり、標準的な難易度の問題を回答できなかったと評価されている。

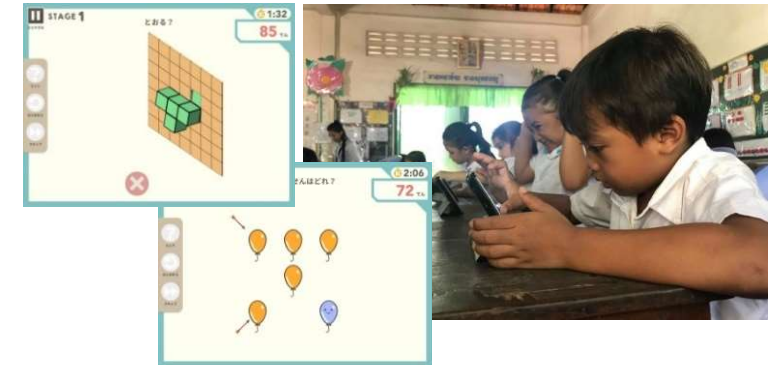
提案製品・技術

- ・思考力を育成するアプリである。思考力の5分野の内、空間認識、平面図形、試行錯誤の3分野を鍛える問題が90種類、15000問収録されている。
- ・言語に依存せず、世界各国で適用可能である。
- ・教育効果が検証済みで、アプリの利用者と非利用者間で偏差値が6ポイント差が生じている。

本事業の内容

- ・契約期間：2020年2月～2024年2月
- ・対象国・地域：カンボジア国 6州(プノンペン市、カンダール州、コンポンチャム州、スバイリエン州、プレイベン州、シェムリアップ州)
- ・カウンターパート機関：教育・青少年・スポーツ省
- ・案件概要：

アプリ「Think! Think!」を初等教育のパソコン授業に導入し、STEM学力が向上する事を実証し、アプリの普及と共にBtoB,BtoG,BtoCビジネスに繋げていく事業。本事業後にアプリのビジネス展開を図り、ひいては初等教育の対象学年約100万人のSTEM学力の向上を目指す。



Think!Think! アプリ

開発ニーズへのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- ・アプリの月額利用料による収益事業である。ユーザー数の拡大により収益性が高まる事業である。
- ・BtoB事業は3年目に50校(1万4千人)、5年目には65校(1万9千人)の導入を目指す。
- ・BtoG事業は、小学校に新設するパソコンのプリインストールアプリとしての地位を確立し、パソコンの普及に伴って5年目には公立小学校の1%(1万人)の導入を目指す。

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- ・パソコン授業にThink! Think!学習に取り入れるにより生徒のSTEM能力向上が図られる。
- ・公教育では新カリキュラムに基いたパソコン授業の全国普及に伴ってThink! Think!学習を享受できる生徒数も拡大する。
- ・Think! Think!を効果的に指導できる教員が育成される。

Development Issues Concerned in Education Sector

- Government of Cambodia aims to realize a transformation to skill intensive industry from concentration of sewing industry by 2030. Therefore promotion of Science, Technology, Engineering and Mathematics (hereinafter referred to as “STEM”) education should be urgent matter to train engineers possessing technical skills.
- However, it is important to strengthen from basic education because STEM skills are not able to be cultivated suddenly.

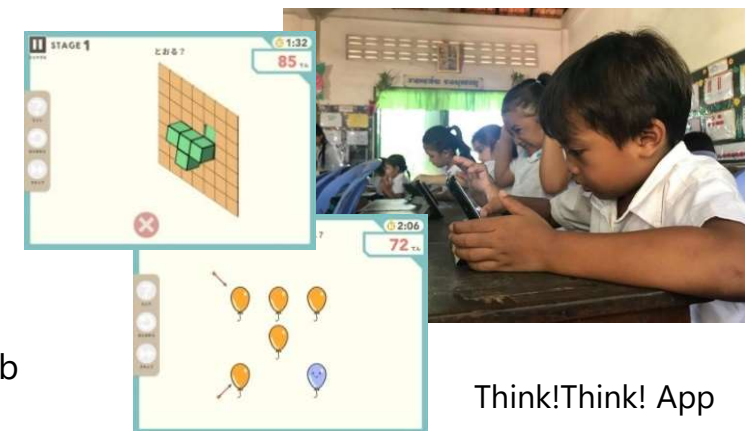
Products/Technologies of the Company

- “Think!Think!” is the training app for the thinking skill.
- Installed 90 games, 15,000 questions of spatial recognition, shape recognition and trial & error fields.
- Available worldwide & language independent.
- 6-point difference in the deviation value between the app users and non-users.

Survey Outline

- Field survey Duration : Feb, 2020~Feb, 2024
- Country/Area : 6 Province in Kingdom of Cambodia (Phnom Penh, Kandal, Kampong Cham, Svay Rieng, Prey Veng, Siem Reap)
- Name of Counterpart : Ministry of Education Youth and Sport
- Survey Overview :

Demonstrate the utility of “Think!Think!” for improving STEM skills of students by collaborating with MoEYS, so that the app could be officially selected as an educational tool in public schools and to spread it nationwide. And WonderLab Inc. aims to expand effectiveness of Think! Think! Apps by both B2G and B2B approach in order to strengthen STEM Skills of primary students.



Think!Think! App

How to Approach to the Development Issues

- B2G approach: To be a pre-installed apps for PCs newly installed in Primary schools, and expected to expand 1% (10,000 students) of all public primary schools within 5 years.
- B2B approach : Planned to expand 50 private school users in 3 years and 65 schools in 5 years.

Expected Impact in the Country

- Improve students' STEM skills by utilizing Think! Think! at computer classes.
- The number of Think!Think! users will be increased nationwide by expanding computer class based on the new curriculum.
- Foster teachers who can utilize Think!Think! effectively