



対象国教育分野における開発ニーズ(課題)

- ・算数の学力の現状の評価と算数学力の向上
- ・エジプト日本学校の「非認知」活動の評価と充実
- ・評価に基づく「認知(算数)」「非認知」スキルの改善提案と補助教材開発
- ・基礎教育段階(小学校)における算数教材の導入・普及

提案製品・技術

【評価】

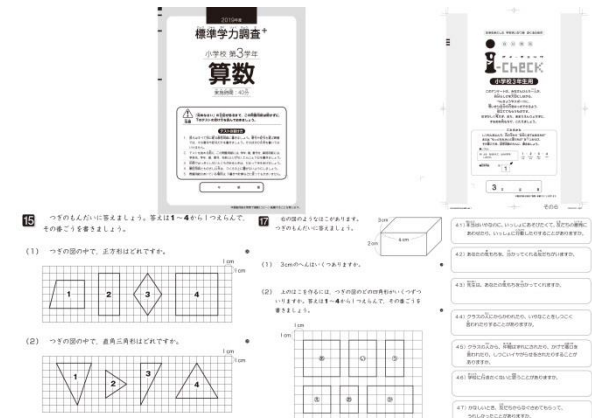
標準学力調査(算数)・・・目標値を基準とした到達度評価
i-check(非認知)・・・総合質問紙調査

【教材・デジタル】

問題データベース教材(算数)・・・学習プリントデータ

本事業の内容

- ・ 契約期間:2020年3月～2021年5月
- ・ 対象国・地域:エジプト国 大カイロ都市圏、ギザ、アレキサンドリア
- ・ カウンターパート機関:エジプト国教育・技術教育省
- ・ 案件概要:エジプト日本学校で評価テストを実施し、分析結果から評価ビジネスの市場性・事業性を調査する。また、教育分野での認知(算数)・非認知能スキル向上に資する評価ビジネスモデル構築のための調査を行う。



標準学力(算数)・i-check

開発ニーズ(課題)へのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- ・受益者である教育省・学校の予算/保護者教育費から対価を獲得する。
 - ・現地パートナー企業とコンテンツ利用契約を結び、一時金およびロイヤリティ収益を確保する。
- また開発および販売の役割に応じ現地企業に必要経費を支払い、利益(売上-費用)を生み出す。

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- ・SDGs目標4. すべての人々への、包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する。
- 4.1 2030年までに、すべての子どもが男女の区別なく、適切かつ効果的な学習成果をもたらす、無償かつ公正で質の高い初等教育及び中等教育を修了できるようにする。
- 4.6 2030年までに、すべての若者および成人の大多数(男女ともに)が、読み書き能力および基本的計算能力を身に付けられるようにする。

Development Issues Concerned in Private Sector

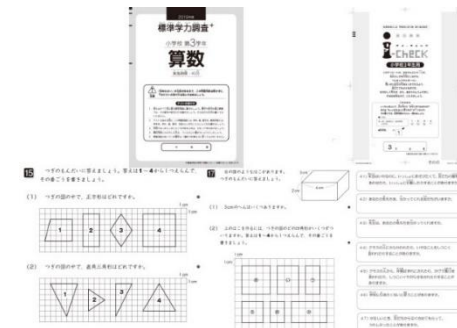
- Improvement of academic achievement level of Math
- Evaluation and enhancement of Non-Cognitive Skills in EJS
- Improvement of Cognitive(Math)and Non-Cognitive Skills based on evaluation and materials development
- Introduction and dissemination of math materials at the basic education (Elementary school)

Products/Technologies of the Company

- 【Assessment of standard academic ability(Math)】
 - the evaluation of educational achievement, (criterion-referenced evaluation)
- **i-check** (Non-Cognitive)
 - Total questionnaire sheet
- 【 Materials, Digital Materials 】
 - Data Base of Math handouts
 - Handout Learning Materials

Survey Outline

- Survey Duration: March, 2020~May, 2021
- Country/ Area: Arab Republic of Egypt, Cairo, Giza, Alexandria
- Name of Counterpart: Ministry of Education (MOE)
- Survey Overview: Conduct evaluation tests in EJS, and analyze marketability and feasibility of Assessment Business based on the result. In addition, conduct a research on Business Model Construction for Cognitive (Math) and Non-Cognitive Skills.



Assessment of standard academic ability(Math) / i-check(Non-Cognitive)

How to Approach to the Development Issues

- Get compensation from the budget / parents' education expenses of the beneficiaries such as Ministry of Education / Schools.
- Conclude a content usage contract with a local partner company to secure lump sum and royalty income.
- Pay the necessary expenses to local companies according to their development and sales roles, and generate profits (sales-costs).

Expected Impact in the Country

- (SDGs4) **Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.**
 - 4.1 By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and Goal-4 effective learning outcomes.
 - 4.6 By 2030, ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy.