

対象国教育分野における開発ニーズ(課題)

- ・学力偏重の詰め込み型教育が一般的なため社会性、協調性及び規律等の社会的能力(非認知スキル)の発達に課題あり。
- ・知識を教えるだけの一方通行の授業運営方法に課題あり。

提案製品・技術

- ・【楽器】 ソプラノリコーダー、ポータブルキーボード
→演奏/指導/クラスマネジメントが比較的容易
- ・【教材・教員研修】
提案企業独自開発教材「Music Time」と補助教材
→非認知スキルを意識した内容を盛り込む

本事業の内容

- ・ 契約期間: 2021年06月~2022年12月
- ・ 対象国・地域: エジプト国カイロ市、他
- ・ カウンターパート機関: エジプト国教育・技術教育省
- ・ 案件概要: EJS(Egypt-Japan School)でリコーダーを使用した日本型器楽音楽教育手法に関する基礎調査。本調査後に、学校備品や楽器の個人持ち、またリコーダーを入口とした楽器演奏人口拡大によるビジネス展開を図り、ひいてはエジプト国が抱える非認知スキル(特に協調性、自尊心、規律、モチベーションなどに着目)を含む教育の質改善(課題)への貢献を目指す。



←ソプラノリコーダー(生徒用)



←ポータブルキーボード(先生用)



↑教員研修

左:生徒用教材
右:教員用指導書

開発ニーズ(課題)へのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- ・リコーダー通じた日本型教育をEJS10校でトライアル実施し器楽教育が生徒たちの非認知スキルにどのような影響を与えるか測定する手法の検討。
- ・楽器演奏を楽しみながらインタラクティブなクラスマネジメントができるよう現役音楽教員研修を実施。
- ・短期的: 学校備品と個人持ち需要の拡大、中/長期的: 楽器演奏人口の拡大によりビジネス拡大

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- ・教員が安定した質の高い教育を提供し、生徒は質の高い器楽教育を享受できるようになること
- ・器楽教育を通じて非認知能力が向上すること
- ・様々な国の楽曲を通じて他国の文化を知ることができ視野が広がり他者との違いを認識し拒否することなく楽しいポジティブな経験を通じて受容力が養われること

Development Issues Concerned in Education Sector

- Development of social abilities such as sociality, coordination and discipline
- One-way class management from teacher to student

Products/Technologies of the Company

- 【MI】 Soprano Recorder, Portable Keyboard
→ Performance/teaching/class management is relatively easy *MI=Musical Instrument
- 【Textbook and Training】
Original developed material “Music Time”
→ Include essence of non-cognitive skills

Survey Outline

- Survey Duration: Jun, 2021 ~ Dec, 2022
- Country/Area: Cairo, Egypt / other cities
- Name of Counterpart: Ministry of Education and Technical Education(MOETE)
- Survey Overview: Japanese instrumental music education (IME) method using recorder at EJS. (1) Develop business by fix asset for schools, individual possession and expanding the population who plays musical instrument through the entrance of recorders (2) Contribute to improve the quality of education focusing on non-cognitive skills (especially cooperation, self-esteem, discipline, motivation, etc.) *IME=Instrumental Music Education



←Soprano Recorder (for students)

Portable Keyboard (for teachers)↓



Left: Textbook
Right: Teacher's manual

How to Approach to the Development Issues

- Examination of a method to measure the effect of IME on students' non-cognitive skills by conducting a trial of Japanese-style education through recorders at 10 EJS schools. Teacher's training that enables interactive class management 【Business Model】 Expanding demand for school equipment and individuals(short-term) and by expanding population who enjoy playing MI (medium/long-term)

Expected Impact in the Country

- Teachers provide stable and high quality education and students enjoy high quality IME.
- Improvement of non-cognitive skill through IME
- Students can be protected from crime and violence, and positive impact including academic aspects can be given to expand opportunities for self-fulfillment, by offering new options.