

対象国国民教育分野における開発ニーズ(課題)

- ・ 教育格差： 民間塾も含め、高品質の教育サービスが都市部に集中しており、地方部に行き届かない。
- ・ 教材不足： 母国語の副教材が無く、生徒の習得レベルに応じた反復学習の機会がない。
- ・ 教員不足： 全国規模で理数系の教員不足が40%程超える

提案製品・技術

- ・ビジネス展開に用いる製品は「デジタルドリル 中学生版」(数学)である。
- ・画面上に表示された問題を見てノートに解答を書き、自己採点する学習形式である。
- ・生徒の習得レベルに応じた復習や振り返り学習によって“つまづきポイント”の習得を促進し、学力の定着を図る。

本事業の内容

- ・ 契約期間:2022年6月～2023年12月
- ・ 対象国・地域:ウズベキスタン国 タシケント市及びブハラ市
- ・ カウンターパート機関:ウズベキスタン国民教育省
- ・ 案件概要:「デジタルドリル 中学生版」(数学)をローカライズし、安価で高品質のウズベキスタン語教材の提供ビジネスの展開を図り、教材不足及び教育格差の課題解決への貢献を目指す。



「デジタルドリル 中学生版」

開発ニーズ(課題)へのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- ・初等中等高等教育機関や民間学習塾などの教育機関、もしくは家庭教師や学習者個人を対象に定額制サブスクリプションモデルでデジタルドリルを提供する。
- ・ICTを活用した、安価かつ固定料金で現地語の高品質教材を提供する。

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- ・「デジタルドリル」の展開により教材不足を解消するとともに、教育のデジタル化を促進する。
- ・教材レベルの底上ができ、教育格差の是正に寄与できる。
- ・対象国に教材開発ノウハウが蓄積。対象国の事情にあった教材開発力の向上、利用方法の発現が期待できる。

Development Issues Concerned in Public Education Sector

- Educational inequality: High-quality educational services, including private cram schools, are concentrated in urban areas and do not reach rural areas.
- Insufficient teaching materials: Not enough supplementary teaching materials in Uzbek language, and no opportunities for repetitive learning according to the learning level of the students.
- Teacher shortage: The shortage of science and mathematics teachers exceeds 40% on a nationwide scale.

Products/Technologies of the Company

- The product used for business development is the “Digital drill for junior high school version” (mathematics).
- It is a learning format in which one sees the questions displayed on the screen, write the answers in a notebook, and score themselves.
- Promote the acquisition of “stumbling points” by reviewing and looking back according to the learning level of the students, and aim to establish academic ability.

Survey Outline

- Survey Duration: June, 2022~December, 2023
- Country/Area: Uzbekistan, Tashkent city, Bukhara city
- Name of Counterpart: Ministry of Public Education
- Survey Overview: Localize "Digital Drill for Junior High School Edition" (mathematics), aim to develop the business of providing inexpensive and high-quality Uzbek teaching materials, and contribute to solving the problems of lack of teaching materials and educational disparity.



Digital drill for junior high school version

How to Approach to the Development Issues

- Provide digital drills to educational institutions such as primary and secondary education institutions, private schools, tutors and individual learners with a flat-rate subscription model.
- Provide high-quality teaching materials in Uzbek language at a low and fixed rate using ICT.

Expected Impact in the Country

- By deploying "digital drills", to solve the shortage of teaching materials and promote the digitization of education.
- It is possible to raise the level of teaching materials and contribute to the correction of educational disparities.
- Accumulation of teaching material development know-how. It is expected that the ability to develop teaching materials and how to use them will be realized fitting local conditions of the country.