

# キルギス国数学教員向け教育サービスならびに 学力テストサービスにかかるニーズ確認調査 (株式会社正進社)

## 対象国教育分野における開発ニーズ(課題)

- ・ 生徒と教員が学力レベルを把握する手段がない。
- ・ 教員に対する授業の質向上に関する取り組みが行われていない。
- ・ 国際学習到達度調査(PISA)での数学的リテラシーの得点向上を目指している。
- ・ 教材(特にキルギス語を使用した教材)が不足しており、塾が多くてロシア語を使う都市部と、塾が少なくキルギス語を使う地方部で教育格差が発生している。

## 提案製品・技術

- ①学力テスト
  - ・ 知識技能だけでなくPISAで出題される思考力や応用力も測れるテストの問題に応じた予習及び復習コンテンツの提供や結果と、それぞれ分析サービスも提供。
- ②教員教育システム
  - ・ 教育技術・方法に関する多種多様なコンテンツ動画や指導案を配信。情報発信・共有も可能であり、教員間のネットワーク作りや学び合いを促進。

## 調査概要

- ・ 調査期間: 2024年5月～2024年12月
- ・ 対象国・地域: キルギス国全域(国境付近以外)
- ・ 調査概要: 学力テスト及び教員向け教育サービスを展開をすることを目的とした事業のニーズ確認調査。教育科学省、学校、教員のサービスに対するニーズを確認するとともに、現地パートナーの選定を含めて、現地で事業を円滑に行うための実施体制についても検証する。



## ビジネスモデル

- ①学力テスト
  - ・ 現地業務委託先を通じて教育科学省(政府)、学校に学力テストと採点分析サービスを提供し、生徒の学力向上につなげる。
- ②教員教育システム
  - ・ 現地業務委託先を通じて教員にeラーニング形式で月額サービスを提供し、教員の指導能力を向上させる。

①と②共にコンテンツは現地事情に合わせて自社で作成・選定し、翻訳等のローカライズは現地企業に委託する。

## 対象国に対し見込まれる成果(開発インパクト)

- ・ 数学教育の課題把握、教育品質向上、及び都市部と地方部の教育格差是正を含む学力の底上げと平準化
- ・ 学力テストと教員能力向上を組み合わせた教育フレームワークの構築
- ・ PISAの数学的リテラシーの成績向上

## Development issues in the country/sector

- Lack of method to assess the student' academic proficiency
- No initiatives are being undertaken to enhance the quality of teaching for educators.
- Aiming to improve mathematical literacy scores in the Programme for International Assessment of Student Achievement (PISA)
- Lack of teaching materials especially in Kyrgyz language, which creates an educational gap between urban and rural areas.

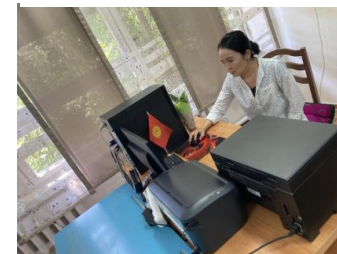
## Products/Technologies of the Company

- ① Academic Achievement Tests: Tests that measure not only knowledge and skills, but also critical thinking and application abilities required by PISA. It include preparatory and review content tailored to each question, along with a results analysis service.
- ② Teacher education system: Distributes a variety of content videos and instructional plans related to educational techniques and methods. Enables information dissemination and sharing, fostering a network among teachers and promoting collaborative learning.

## Survey Outline

- Survey period : May, 2024 ~ December 2024
- Country/Area : All are of Kyrgyzstan (excluding border areas)
- Survey Overview : It aims to ascertain the demand in deploy Academic Achievement Tests and educational services for educators. It will verify the needs of the Ministry of Education and Science, schools, and teachers concerning the services and will also assess the implementation structure for smoothly conducting business locally, including the selection of local partners.

Teacher education  
system



Academic Achievement  
Tests

## Business Model

- ① Academic Achievement test: Provide Academic Achievement Test/Scoring Analysis Services to the Ministry of Education and Science (government) and schools through a local contractor to aid in the enhancement of student academic achievement.
- ② Teacher Education System: Offer a monthly e-learning service to teachers through a local subcontractor to improve teacher's skills.

\*Content for ① and ② will be created and selected by the company to suit local conditions, with localization such as translation will be outsourced to local companies.

## Expected Social Impact in the Country

- Identification of issues in mathematics education, improvement of educational quality, and the leveling up and equalization of academic standards, including the rectification of educational disparities between urban and rural areas.
- Establishment of an educational framework that combines academic achievement tests and teacher capacity building
- Improvement of mathematical literacy scores in PISA.