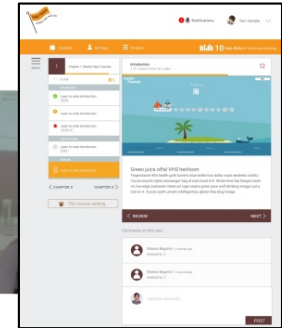


ケニア国

初等・中等教育における初学者向けプログラミング教育に関する基礎調査

企業・サイト概要

- 提案企業：キャストリア株式会社。
- 代表企業所在地：長野県長野市
- サイト：ケニア共和国・ナイロビ



ケニア国の開発課題

- ICT発展、ICT教育を支えるICT人材が量・質ともに不足している。
- 基礎教育、特にSTEM教科へのICT導入にあたって、ICT関連科目のソフト面(カリキュラム、教材、教師教育等)の整備が進んでいない。

中小企業の製品・技術

- 以下の2製品の組み合わせによる、一連のプログラミング教育
- CodeEdu: プログラミング教育の講師を養成する学習カリキュラム
 - CodePower: 上とリンクしたプログラミング教育の電子教材

日本の中小企業の事業戦略

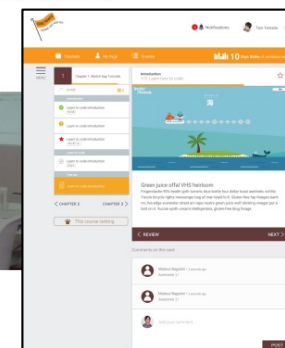
- CodeEduによるプログラミング教育の講師育成と、CodePowerによるプログラミング教育の実施を一連化した、プログラミング教育事業のフランチャイズ展開。
- 公教育での提案製品の採用を前提とした、基礎教育におけるプログラミング教育科目導入の基盤整備。

中小企業の事業展開を通じて期待される開発効果

ケ国Vision2030で掲げる経済発展では、ICT発展が欠かせない一要素となっている。当該事業の展開は、ケ国基礎教育レベルにおいて質の高いプログラミング教育を実現することで、ICT発展の持続性を担保するICT人材を育成し、発展の土台を強固なものとする。

Small and Medium-sized Enterprise Partnership Promotion Survey

Republic of Kenya, Survey on Entry-level Code Learning in Primary and Secondary Education



SMEs and Counterpart Organization

- Name of SME: Castalia Co. Ltd.
- Location of SME: Nagano, Japan
- Survey Site ▪ Counterpart Organization: Nairobi, Kenya

Concerned Development Issues

- Shortage of ICT human capital and workforce for ICT development both in quality and quantity.
- Low capacity for ICT in Basic Education such as curriculum, materials, training, trained teachers and so forth.

Products and Technologies of SMEs

- Code Learning system composed of ;
- “CodeEdu” : Curriculum and Learning system for training and producing Teachers of Code Learning, and
 - “CodePower” : Learning system for students to learn Code, completely linked with CodeEdu.

Business Sustainability

- Franchise development of the Code Learning school project which serializes training of teachers by CodeEdu and providing the service of Code Learning by CodePower.
- Capacity development for ICT in Basic Education to introduce ICT related subjects.

Expected Impact

- ICT development is one of the foundations for economic development in Vision 2030. This project is expected to contribute to enhance sustainability for the ICT development to develop ICT human capital and workforce through introducing quality ICT education into Basic Education level in Kenya.